

SCUOLA DELL'INFANZIA FONDAZIONE REGINA MARGHERITA**ANNO SCOLASTICO : 2022/2023****REFERENTE PROGETTO: ELENA COMI - MARCHETTI ERIKA****TITOLO PROGETTO: "Inverno e Carnevale con Elmer"**

PERSONE COINVOLTE (alunni – docenti)	Insegnanti, bambini e bambine della sezione Farfalle
MOTIVAZIONI – BISOGNI	Questo percorso si snoda lungo i mesi invernali e porta con sé i colori, le feste e l'ambiente che caratterizza questo periodo. I bambini si preparano al Carnevale, festa giocosa e divertente, con canti e la realizzazione della maschera di Elmer, elefante variopinto.
TEMPI	Gennaio, Febbraio
CAMPO/CAMPI DI ESPERIENZA PREVALENTI	La conoscenza del mondo Linguaggi, creatività, espressione Il corpo e il movimento
FINALITÀ	Cogliere i cambiamenti nell'ambiente dovuti al succedersi stagionale; festeggiare il Carnevale.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">- Rilevare, osservare e conoscere le caratteristiche della stagione invernale;- Scoprire i fenomeni metereologici della stagione;- Rilevare comportamenti e modalità di adattamento degli esseri viventi;- Confrontare e conoscere le quantità;- Utilizzare in modo creativo il segno ed il colore;- Sperimentare tecniche artistiche differenti;- Sapersi esprimere attraverso la manipolazione e le esperienze grafico-pittoriche;- Collaborare e cooperare nei lavori collettivi;- Acquisire autonomia e fiducia nelle proprie capacità;- Memorizzare canti e filastrocche;- Muoversi a tempo e a ritmo di musica riproducendo i movimenti proposti;- Realizzare maschere e travestimenti;- Ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli in lingua inglese- Comprendere il significato di vocaboli e brevi espressioni nella seconda lingua;- Comprendere, globalmente, una breve storia in lingua inglese;- Familiarizzare con le frasi più semplici.
METODOLOGIA	Circle time, attività spontanee e guidate.
STRUMENTI, MEZZI	strumenti e materiali grafico – pittorico – manipolativi; canzoni e filastrocche
	<ul style="list-style-type: none">- Conversazione collettiva e rielaborazione grafica "Le mie vacanze natalizie";- Memorizzazione della canzone "L'inverno è così";

<p>ATTIVITA'</p> <p>ATTIVITA' IN LINGUA INGLESE</p> <p>ATTIVITA' YOGA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di un pupazzo di neve con materiale di riciclo (piatto/cartoncino/tempera e carta adesiva); - Realizzazione di una sciarpa con ritmo binario di colori; - Racconto e rielaborazione de "I giorni della merla" (stecchino e plastilina); - Alberi spogli e neve (carta velina, cotton fioc); - Attività logico/matematiche con numeri e quantità a tema inverno e Carnevale (fiocchi di neve, pupazzi, guanti e stelle filanti); - Giochi motori, canti e balli per la festa di Carnevale; - Rielaborazione grafica del proprio travestimento; - Lettura storia illustrata "Jack Frost"; - Osserviamo il paesaggio INVERNALE; Che colori vediamo? Blue, White, Light Blue - Memorizzazione vocaboli: Cold, Freezing, snow, snowflakes, snowman - Realizzazione di un libricino: "Our Winter Book". What am I? I am a boy/girl What do you wear in winter? Imparo e collego le parti del corpo e gli indumenti invernali e verbo PUT ON (On my head I put on the hat, around my neck I put on scarf, on my shoulder I put on Jumper and Jacket, on my feet I put on socks/shoes/boots) What's the weather like in Winter? It's cold and snowy. Realizziamo uno snowflakes con i Qtips (cotton fioc) What do you eat in Winter? Do you like? Yes I do,Yummy/ no I don't/Yucky - Attività pittorica di gruppo di un paesaggio invernale: Listening, dipingo: big circle, smal circle, tiny cicles inside/outside (cerchi grandi, piccoli,piccolissimi dentro o fuori) - Ascolto e memorizzazione delle canzoni: Let's go outside, hurry up! I am little snowman Little snowflake - CARNEVALE - attività pittorica di carnevale: strappo la carta velina e creo tante stelle filanti. Con un piccolo annaffiatoio bagno la carta e lascio il colore. Incollo i coriandoli - Giochi motori di movimento, equilibrio - Visualizzazioni invernali - Consapevolezza del respiro fresco che entra dal naso e caldo che esce dalla bocca - Soffio i fiocchi di neve con la bocca - Soffio i coriandoli con cannuce - Ispiro i coriandoli con le cannuce - Storia "Brown bear, brown bear, what do you see?" Animali e Asana - Realizzazione del libricino della storia
<p>DOCUMENTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Raccolta di elaborati in itinere del percorso - Documentazione video/fotografica delle fasi del percorso