

SCUOLA DELL'INFANZIA FONDAZIONE REGINA MARGHERITA

ANNO SCOLASTICO : 2022/2023

REFERENTE PROGETTO: ELENA COMI - MARCHETTI ERIKA

TITOLO PROGETTO: "Autunno, nel giardino della scuola"

PERSONE COINVOLTE (alunni – docenti)	Insegnanti, bambini e bambine della sezione Farfalle
MOTIVAZIONI – BISOGNI	I cambiamenti climatici della natura in Autunno stimolano un sentimento di curiosità ed interesse ; osservando il cadere delle foglie nel giardino della scuola, le loro forme e colori, i bambini rifletteranno su alcuni aspetti che questa stagione sa donare.
TEMPI	Novembre
CAMPO/CAMPI DI ESPERIENZA PREVALENTI	La conoscenza del mondo Linguaggi, creatività, espressione
FINALITÀ	Cogliere cambiamenti nell'ambiente dovuti al succedersi stagionale
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> . Rilevare, osservare e conoscere le caratteristiche della stagione autunnale; . Scoprire i fenomeni metereologici della stagione; . Confrontare e valutare le quantità; . Compiere lavori di seriazione; . Saper raggruppare per forma, colore e dimensione; . Utilizzare in modo creativo il segno ed il colore; . Sperimentare tecniche artistiche differenti; . Sapersi esprimere attraverso la manipolazione e le esperienze grafico-pittoriche; . Collaborare e cooperare nei lavori collettivi; . Acquisire autonomia e fiducia nelle proprie capacità; . Ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli in lingua inglese . Comprendere il significato di vocaboli e brevi espressioni nella seconda lingua; . Comprendere, globalmente, una breve storia in lingua inglese; . Familiarizzare con le frasi più semplici.
METODOLOGIA	Circle time, attività spontanee e guidate.
STRUMENTI, MEZZI	strumenti e materiali grafico – pittorico – manipolativi; canzoni e filastrocche, racconti; esperienze a contatto con la natura.
ATTIVITA' SEZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Per la fiesta di Halloween realizzazione ragnetto con digito pittura, carta adesiva e brillantini; memorizzazione filastrocca; - Gioco "fantasma chi è?..."; - Manipolazione della farina come se..."fosse polvere di fantasma"; - Realizzazione di un fantasma con stecchino e farina; - Realizzazione del domino di Halloween e memorizzazione regole di gioco; - Ascolto e memorizzazione della canzone "Zucca arancione";

ATTIVITA' IN LINGUA INGLESE	<ul style="list-style-type: none">- Per la stagione Autunno: osserviamo la natura che ci circonda e giochiamo con le foglie del nostro giardino (il percorso, il tuffo, la montagna);- Sbricioliamo le foglie;- I colori dell'autunno: tempere e pennelli;- Alberi spogli: plastilina e foglie secche raccolte;- Foglie e quantità: realizzazione cartellone collettivo con foglie in carta crepla- Foglie e sequenze;- Foglie e piegature: carta colorata e tempera;- Alberi autunnali: forme in cartoncino ed acquerelli- Impastiamo la pasta di sale e creiamo i nostri alberi ;- Realizziamo alberi in cartoncino, forbici e colla; foglie con digitopittura;- Le foglie e la seriazione (dalla realtà al foglio..);- Foglie con tempera diluita e cannucce;- Ascolto e memorizzazione della canzone "E' bello l'autunno". Halloween <ul style="list-style-type: none">- Lettura storia illustrata " In the dark dark wood";- Realizzazione sacchetto trick or treat bag;- Memorizzazione vocaboli: spider, ghost, monster, witch, mummy, pumpking;- Canzoni "Knock, knock trick or treat?"; " I took the cookies from the trick or treat bag"; "TRick or treat". Autunno <ul style="list-style-type: none">- I bambini sono stati "immersi" in attività piacevoli relative alla stagione considerata, in questo modo vocaboli, significati, strutture grammaticali sono affrontate senza "sforzo" e con serenità. (Riproduzione dal vivo delle piante del nostro giardino; costruzione della ghirlanda autunnale, foglie e frutti autunnali)- Sono stati utilizzati supporti visivi, quali le flashcards, carte con immagini relative alla stagione autunnale che consentono di introdurre nuovi vocaboli e consolidare termini già incontrati.- Musica, canzoni, video hanno seguito il filo conduttore del progetto permettendo di conoscere parole nuove e allenare la capacità di ascolto, il cosiddetto "listening".- La lingua inglese soprattutto "entra" nelle attività della quotidianità scolastica (routine, apparecchiatura, cure igieniche, ...).
ATTIVITA' YOGA	<ul style="list-style-type: none">- Laboratorio settimanale- Realizzazione bottiglia della calma che riproduce una zucca

INTERVENTO DI ESPERTI	Non previsto
DOCUMENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Raccolta di elaborati in itinere del percorso - Documentazione video/fotografica delle fasi del percorso
VALUTAZIONE DI PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> • Obiettivi conseguiti • Competenze acquisite in base ai campi di esperienza e alla fascia di età • Partecipazione alle proposte • Relazioni instaurate all'interno del gruppo