

**FONDAZIONE “REGINA MARGHERITA”**

Via S. Martino, 2 – 25045 Castegnato (BS)

C.F. 80046970176 Part. IVA 01786260172

T. 030.27.21.339

E. segreteria@fondazionerm.it

PEC: fondazionerm@pec.it

**SCUOLA DELL’INFANZIA FONDAZIONE REGINA MARGHERITA****ANNO SCOLASTICO : 2022/2023****REFERENTE PROGETTO: ELENA COMI****TITOLO PROGETTO: “Noi come piccoli gufetti....inserimento ed ambientamento nel contesto scuola”**

<b>PERSONE COINVOLTE</b> (alunni – docenti)	Insegnante, bambini e bambine al primo anno di frequenza della sezione Farfalle
<b>MOTIVAZIONI – BISOGNI</b>	Il periodo dedicato all’accoglienza e all’inserimento non scandisce solo l’inizio dell’anno scolastico, ma costituisce l’essenza dell’esperienza educativa e delle relazioni, il presupposto di tutto il cammino scolastico. Per i bambini di tre anni si tratta di un ingresso in un contesto sconosciuto e rappresenta un momento di crescita e di passaggio dalla famiglia alla scuola. È l’inizio di un cammino nuovo e rappresenta, in alcuni casi, la prima vera esperienza nel sociale. I primi mesi sono stati dedicati all’osservazione dei bambini e alla proposta di un insieme di attività finalizzate ad una migliore conoscenza dell’ambiente e degli altri allo scopo di favorire l’autonomia e la conquista di atteggiamenti adeguati alle varie situazioni. Attraverso il racconto “I tre piccoli gufi” di Waddel e Benson, abbiamo accompagnato i bambini alla scoperta dell’ambiente scuola con la curiosità ed il timore propri dei piccoli personaggi. Il dialogo fra i gufetti rappresenta il confronto fra le risposte (razionale, emotiva, di fiducia e di insicurezza) che i bambini adottano nei momenti di paura. Un’emozione che va accolta, regolata e rassicurata per far sì che i bambini possano vivere con maggior fiducia i momenti nei quali i genitori non sono fisicamente presenti con loro (come può essere a scuola).
<b>TEMPI</b>	Settembre/ottobre
<b>CAMPO/CAMPI DI ESPERIENZA PREVALENTI</b>	Il sé e l’altro  Linguaggi, creatività, espressione
<b>FINALITÀ</b>	Il progetto è finalizzato a promuovere nei bambini la capacità di instaurare relazioni, accettare gli altri e farsi accettare, attraverso il confronto ed il racconto di sé e del proprio vissuto; a comprendere ed interiorizzare le regole dei giochi e della vita comunitaria (rispetto, solidarietà, amicizia, aiuto reciproco, collaborazione...), a conoscere l’ambiente scuola e le sue regole.

**FONDAZIONE “REGINA MARGHERITA”**

Via S. Martino, 2 – 25045 Castegnato (BS)

C.F. 80046970176 Part. IVA 01786260172

T. 030.27.21.339

E. segreteria@fondazionerm.it

PEC: fondazionerm@pec.it

<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Accettare il distacco dai genitori in modo sereno</li><li>. Favorire l’inserimento nel gruppo sezione</li><li>. Riconoscersi parte di un gruppo</li><li>. Costruire una relazione positiva con insegnanti e compagni</li><li>. Conoscere l’ambiente scuola</li><li>. Conoscere, rispettare, interiorizzare e consolidare le prime regole sociali a scuola</li><li>. Favorire l’autonomia nella gestione personale</li><li>. Ascoltare semplici racconti e consegne</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>	<p><b>Routine:</b> Nel primo periodo dell’anno daremo <u>attenzione</u> al bambino ponendo <u>attenzione</u> alle routine: attraverso di esse il bambino imparerà a conoscere le persone, l’ambiente scolastico, nuovi modi di vivere, nuove regole e soprattutto sarà portato a stabilire nuovi legami.</p> <p><b>Esplorazione</b> : Desideriamo dare ai primi giorni di scuola una connotazione fortemente ludica, piacevole e stimolante, proponendo, accanto al gioco spontaneo, esperienze esplorative, senso-motorie, espressive. Seguendo un calendario prestabilito, l’insegnante di sezione ha accompagnato le “Stelline” della propria sezione ad esplorare gli spazi della scuola, scoprendone materiali e regole. Sono state esplorate:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>aula psicomotoria</u>: giocando scopriamo e utilizziamo i materiali messi a nostra disposizione (teli, palline, cubotti, cerchi,); giochi cooperativi.<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>sezione Api, sezione Coccinelle, sezione Farfalle</u>: utilizzo giochi e riordino nella scatole contrassegnate con simboli;</li><li>• <u>servizi igienici</u>: scoperta delle norme di igiene;</li><li>• <u>angoli del salone</u>: proposta di esplorazione, gioco spontaneo.</li></ul></li></ul> <p>Nei vari spazi e laboratori i bambini hanno realizzato manufatti, sintesi della loro esperienza.</p>
<b>STRUMENTI, MEZZI</b>	strumenti e materiali grafico – pittorico – manipolativi; canzoni e filastrocche, racconti
<b>ATTIVITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Esplorazione degli spazi secondo calendario redatto in collegio docenti;</li><li>- Ascolto del racconto “ I tre piccoli gufi” di Waddel e Benson;</li></ul>

**FONDAZIONE "REGINA MARGHERITA"**

Via S. Martino, 2 – 25045 Castegnato (BS)

C.F. 80046970176 Part. IVA 01786260172

T. 030.27.21.339

E. segreteria@fondazionerm.it

PEC: fondazionerm@pec.it

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Drammatizzazione della storia;</li><li>- Realizzazione dei gufetti con acquerelli e piume colorate;</li><li>- Realizzazione di "Mamma Gufa" con collage;</li><li>- Realizzazione dell'albero dei gufetti: plastilina, tempera, materiale di riciclo;</li><li>- Realizzazione del copricapo del piccolo gufetto: cartoncino e pennarelli;</li><li>- Realizzazione di mamma gufa: sacchetto con foglie autunnali e carta adesiva.</li></ul>
<b>INTERVENTO DI ESPERTI</b>	Non previsto
<b>DOCUMENTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Raccolta di elaborati in itinere del percorso</li><li>- Documentazione video/fotografica delle fasi del percorso</li></ul>
<b>VALUTAZIONE DI PROGETTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obiettivi conseguiti</li><li>• Competenze acquisite in base ai campi di esperienza e alla fascia di età</li><li>• Partecipazione alle proposte</li><li>• Relazioni instaurate all'interno del gruppo</li></ul>
<b>NOTE</b>	Si osserverà la capacità di : <ul style="list-style-type: none"><li>• Accettare il distacco dalle figure parentali</li><li>• Imparare i nomi dei compagni e degli adulti di riferimento a scuola</li><li>• Scoprire le regole della comunità - scuola</li><li>• Eseguire semplici giochi con regole</li><li>• Saper stare a tavola e usare correttamente le posate</li><li>• Essere autonomo in bagno, nell'igiene personale e nella cura della propria persona</li><li>• Usare con piacere le tecniche grafico – pittoriche proposte</li><li>• Ascoltare e comprendere semplici filastrocche , racconti e consegne</li><li>• Conoscere i nomi dei compagni</li><li>• Riconoscere i propri spazi, oggetti, cose</li><li>• Esplorare e conoscere la scuola con i suoi diversi ambienti</li></ul>



**FONDAZIONE "REGINA MARGHERITA"**

Via S. Martino, 2 – 25045 Castegnato (BS)

C.F. 80046970176 Part. IVA 01786260172

T. 030.27.21.339

E. [segreteria@fondazionerm.it](mailto:segreteria@fondazionerm.it)

PEC: [fondazionerm@pec.it](mailto:fondazionerm@pec.it)

---

--	--