

SCUOLA DELL'INFANZIA FONDAZIONE REGINA MARGHERITA

ANNO SCOLASTICO : 2022/2023

REFERENTE PROGETTO: ELENA COMI - MARCHETTI ERIKA

TITOLO PROGETTO: "Mi conosco, ti conosco"

PERSONE COINVOLTE (alunni – docenti)	Insegnanti, bambini e bambine al secondo e terzo di frequenza della sezione Farfalle
MOTIVAZIONI – BISOGNI	Ambientamento e reinserimento nel contesto scuola
TEMPI	Settembre/ottobre
CAMPO/CAMPI DI ESPERIENZA PREVALENTI	Il sé e l'altro Linguaggi, creatività, espressione
FINALITÀ	Il progetto è finalizzato a promuovere nei bambini la capacità di instaurare relazioni, accettare gli altri e farsi accettare, attraverso il confronto ed il racconto di sé e del proprio vissuto; a comprendere ed interiorizzare le regole dei giochi e della vita comunitaria (rispetto, solidarietà, amicizia, aiuto reciproco, collaborazione...), a conoscere l'ambiente scuola e le sue regole.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">. Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo sezione e all'ambiente scolastico;. Percepire il sé in relazione agli altri;. Sviluppare fiducia nelle proprie capacità relazionali;. Conoscere ed interiorizzare regole condivise;. Confrontarsi e cooperare con gli altri;. Sviluppare l'identità personale e sociale;. Esprimere se stessi attraverso forme di rappresentazione;. Utilizzare in modo creativo il segno ed il colore;. Risolvere i conflitti con il dialogo;. Acquisire autonomia e fiducia nelle proprie capacità <ul style="list-style-type: none">. Ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli in lingua inglese. Comprendere il significato di vocaboli e brevi espressioni nella seconda lingua;. Comprendere, globalmente, una breve storia in lingua inglese;. Familiarizzare con le frasi più semplici.
METODOLOGIA	Circle time, attività spontanee e guidate.

ATTIVITA' DI YOGA	<p>Che colori conosco? What Colors do you know? Ascolato la canzone " I see something...", gioco "I spy colors" Cosa mi piace? Collage delle cose che mi piacciono.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giochi di movimento, di equilibrio, di coordinazione. Giochi col respiro, giochi con le carte della Asana (posizioni dello yoga), ascolto di storie, visualizzazioni guidate e canzoni (Saludo al Sol)
INTERVENTO DI ESPERTI	Non previsto
DOCUMENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Raccolta di elaborati in itinere del percorso - Documentazione video/fotografica delle fasi del percorso
VALUTAZIONE DI PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> • Obiettivi conseguiti • Competenze acquisite in base ai campi di esperienza e alla fascia di età • Partecipazione alle proposte • Relazioni instaurate all'interno del gruppo