

**PTOF SINTETICO Scuola infanzia
REGINA MARGHERITA - Castegnato BS**



Offerta formativa

L'azione educativa della nostra scuola è volta a favorire lo sviluppo armonico e integrale della persona promuovendo e valorizzando la collaborazione tra scuola, famiglia e comunità.

Il punto di partenza delle proposte educative sono le bambine e i bambini nei confronti dei quali la scuola struttura un'offerta formativa articolata in progetti annuali sviluppati in unità di apprendimento flessibili che si evolvono in itinere nel corso dell'anno scolastico.

▪ **PROGETTI:**

“Accoglienza e ambientamento”

Rivolto a bambini e genitori, è finalizzato ad “Accogliere” emotivamente, a creare un clima sereno e ad instaurare relazioni positive che facilitino l'inserimento e la collaborazione scuola famiglia.



Inclusività/Integrazione

La scuola predispone un ambiente strutturale e sociale disponibile all'ascolto e al rispetto delle diversità, dei bisogni, dei tempi e degli spazi di ciascuno. Le fragilità sono accolte e diventano punto di partenza per attività del gruppo sezione e per eventuali progetti in piccolo gruppo.

Progetto I.R.C.

Le attività in ordine all'IRC promuovono la riflessione sul patrimonio di esperienza di ciascuno e contribuiscono a rispondere alle grandi domande di senso e di significato. Propone un percorso che affronta e approfondisce una prima conoscenza dei temi fondamentali della Religione Cattolica, ponendo attenzione alle differenze culturali e religiose, favorendo il dialogo e il rispetto, premessa per una vera e propria convivenza tra i popoli.

Progetto di attività psicomotoria

Il corpo in movimento è l'elemento fondamentale per apprendere ed è alla base dello sviluppo della vita emotivo - affettiva, della spinta relazionale verso l'altro, dell'adattamento sociale e dei processi cognitivi. L'attività psicomotoria ha lo scopo di accompagnare il bambino nel suo cammino evolutivo, offrendogli la possibilità di sperimentare, scoprire, esprimere le proprie potenzialità ed emozioni.



Progetto “Sviluppo alla musicalità”- referente dott.ssa Michela Duina, docente di canto moderno, insegnante associata AIGAM (collabora con Associazione Dodici Note). Attraverso la proposta di



una grande varietà di canti melodici e ritmici, in un'atmosfera di gioco, di movimento e di rispetto delle individualità, il bambino è portato ad apprendere la musica spontaneamente e secondo i propri tempi di sviluppo. Il percorso, basato sulla sperimentazione del linguaggio musicale fornisce delle ottime basi per un successivo eventuale accostamento allo strumento musicale.

Progetto yoga educativo

Riconoscendo che nel bambino predominano dinamicità, forza e voglia di espressione, la proposta dello yoga educativo nella scuola dell'infanzia non è una pratica statica, caratterizzata da posizioni immobili, ma è contraddistinta da un graduale passaggio da movimenti liberi a movimenti consapevoli, da momenti di estrema dinamicità a quelli di tranquillità, ascolto e riflessione.



Le diverse tecniche yoga, vengono apprese durante il gioco, attraverso narrazioni, illustrazioni, flashcards in clima di serena condivisione e divertimento.

Progetto Sicurezza ed educazione stradale



Attraverso giochi e attività educative i bambini sviluppano la capacità di gestire l'imprevisto, riconoscendo i segnali di allarme, le procedure da attuare e i comportamenti da seguire in caso di pericolo.



È stato allestito spazio con segnaletica stradale e monopattini per la proposta di un progetto di educazione stradale.



Progetto Continuità verticale tra asilo - nido e scuola dell'infanzia.

Attraverso il progetto continuità intendiamo facilitare il passaggio tra le due agenzie educative. I bambini del nido, entrano gradualmente in contatto con le persone (insegnanti e compagni), gli spazi, i materiali, i giochi della scuola dell'infanzia. Particolare attenzione è rivolta al passaggio di informazioni.

Progetto Raccordo scuola dell'infanzia e scuola primaria. Propone esperienze volte a facilitare l'inserimento dei bambini alla scuola primaria e il passaggio di informazioni tra le insegnanti dei due ordini educativi.

"Progetto I.P.D.A." (Identificazione Precoce Difficoltà di Apprendimento).

Il progetto intende individuare le difficoltà riferite a diversi aspetti dello sviluppo infantile al fine di strutturare percorsi di potenziamento mirato. Il progetto sarà svolto in collaborazione con la dott.ssa Monica Bulla, psicologa dell'età evolutiva.

Servizio di consulenza psicologica

Propone un servizio di prima consulenza psicologica intesa come risorsa/supporto per insegnanti e genitori al fine di promuovere il benessere psicofisico del bambino. Referente del progetto è la dott.ssa Monica Bulla, psicologa dell'età evolutiva

Progetto "Happy English"

Il progetto si configura come una sensibilizzazione del bambino verso un codice linguistico diverso dal proprio che si andrà sviluppando gradualmente in un apprendimento attivo e consapevole dove la narrazione, la musica, l'espressione teatrale rappresentano il tramite di nuove conquiste e scoperte.



"Sperimentare la logica. Coding e pensiero laterale".



Il progetto, prima che sull'aspetto dei mezzi digitali, si fonda su una visione di bambino portatore di potenzialità e possibilità infinite che famiglia e scuola hanno il dovere di riconoscere,



valorizzare e incrementare attraverso l'offerta di materiali e stimoli che si radicano nella contemporaneità e nelle molteplici possibilità che essa offre. Il digitale è inteso **come uno dei linguaggi possibili e sperimentabili**. Il pensiero computazionale è considerato come strumento trasversale alle esperienze nella scuola dell'infanzia. Il linguaggio di programmazione aiuta il bambino a codificare problemi in modo sempre più preciso, secondo principi logici e matematici rigorosi proposti in modo ludico e divertente, in un ambiente motivante e ricco di stimoli.



COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO

Festival dei Diritti La nostra scuola dell'infanzia partecipa attivamente all'iniziativa promossa annualmente dall'Assessorato alla cultura del Comune di Castegnato attraverso proposte laboratoriali coerenti con la tematica promossa dal festival.



Progetti di promozione alla lettura in collaborazione con Biblioteca comunale "M.L. King"



Progetto Inclusione sociale in collaborazione con cooperativa "Il Vomere". Scopo del progetto è avvicinare i nostri bambini e bambine all'incontro, conoscenza e collaborazione con disabili adulti certi che è dalla conoscenza reciproca che nasce il rispetto delle diversità e la valorizzazione delle potenzialità di ciascuno. La proposta si concretizza su due filoni: collaborazione nell'apparecchiatura dei tavoli un giorno alla settimana, realizzazione di un progetto con attività laboratoriali

CUCINA

Cucina interna con servizio diete personalizzate per motivi di salute e/o etico religiosi.



ORARI

Entrata dalle ore 8,30 alle ore 9,15

Uscita dalle ore 15,45 alle ore 16,00

Orario anticipato dalle ore 7,30 alle ore 8,30

Orario posticipato dalle ore 16,00 alle ore 18,00 – fino alle ore 18,30 con almeno 5 iscritti

CALENDARIO

Dal 5 settembre al 30 giugno. I servizi di tempo anticipato e posticipato attivi fino al 30 giugno.

CRE MESE DI LUGLIO per i bambini dai 3 ai 6 anni

SPAZI

3 SEZIONI E 3 BAGNI (ogni classe ha annesso il proprio bagno); salone polifunzionale; laboratorio grafico/pittorico; spazio per attività motoria e riposo pomeridiano; laboratorio scientifico-tecnologico.

PERSONALE

Team docenti composto da coordinatrice, 6 insegnanti. Completano l'organico cuoca e aiuto cuoca, tre ausiliarie e una segretaria.