

# PROGETTO DI EDUCAZIONE RELIGIOSA

## Anno scolastico 2020/2021

### PREMESSA

L'insegnamento della Religione Cattolica è disciplinato dal Documento d'Intesa fra il Ministro dell'Istruzione e la C.E.I.

A nostro parere rappresenta una preziosa opportunità culturale ed educativa perché aiuta i bambini a scoprire le radici della nostra storia e identità. Le attività in ordine all'IRC offrono occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, valorizzano la dimensione religiosa, promuovono la riflessione sul loro patrimonio di esperienza e contribuiscono a rispondere alle grandi domande di significato e di senso.

Il progetto annuale e le Unità di Lavoro vengono sviluppate nella cornice culturale delle "Indicazioni didattiche per l'insegnamento della Religione Cattolica nelle scuole dell'Infanzia e nel primo ciclo di istruzione" (DPR 11 febbraio 2010).

L'IRC non intende "fare il credente", ma mediante l'utilizzo di alcuni strumenti propone un percorso che affronta e approfondisce una prima conoscenza dei temi fondamentali della Religione Cattolica, inoltre volge l'attenzione alle differenze culturali e religiose, favorendo il dialogo e il rispetto, premessa per una vera e propria convivenza tra i popoli.

È un prezioso momento culturale nella scuola in cui tutto ciò che è multi-culturale e multi-religioso deve diventare inter-culturale e inter-religioso.

### Finalità educativa del progetto

Il progetto dell'Insegnamento della Religione Cattolica, nell'ambito della Scuola dell'Infanzia, concorre alla formazione e allo sviluppo armonioso della personalità del bambino, nell'ottica di una crescita equilibrata e tranquilla, non accelerata dal ritmo ossessivo dei tempi odierni.

Le attività in questo ambito offrono quindi occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, aprendo alla dimensione religiosa e valorizzandola, promuovendo la riflessione sul loro patrimonio di esperienze e contribuendo a rispondere al bisogno di significato di cui anch'essi sono portatori.

Attraverso l'espressione e la comunicazione con parole e gesti, il bambino e la bambina vengono aiutati a maturare il rispetto e la gioia di stare insieme.

## **Proposte educative e didattiche**

Per favorire la maturazione personale, nella sua globalità, i traguardi relativi all'IRC sono distribuiti nei vari campi d'esperienza. Di conseguenza ciascun campo di esperienza viene integrato come segue:

### **Il sé e l'altro**

- Scoprire nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprendere che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome. Il bambino sviluppa così un positivo senso di sé e sperimenta relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

### **Il corpo in movimento**

- Accompagnare il bambino a riconoscere nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.

### **Linguaggi, creatività, espressione**

- Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

### **I discorsi e le parole**

- Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

### **La conoscenza del mondo**

- Osservare con meraviglia ed esplorare con curiosità il mondo, riconosciuto da cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

## **METODOLOGIA E ATTIVITA'**

Al fine di favorire l'acquisizione dei valori religiosi, la scelta delle attività educative assume come base di partenza le esigenze, gli interessi e le esperienze che i bambini vivono in famiglia, nella scuola e nell'ambiente sociale.

Adottando il criterio della gradualità pedagogica, nel rispetto dei ritmi di sviluppo e di apprendimento di ciascun bambino, vengono favorite e promosse esperienze che valgono anche in ordine all'insegnamento della Religione Cattolica:

- ascolto e comunicazione verbale ( racconto di episodi tratti dal Vangelo, lettura di brevi testi religiosi);
- attività di osservazione ( con immagini o testi religiosi);
- conversazione e riflessioni guidate;
- attività ludiche ( giochi finalizzati ad esperienze per far scoprire i concetti di fratellanza, pace, perdono...);
- attività espressive;
- attività grafico-pittoriche-plastiche ( acquisizione del concetto presentato attraverso disegni individuali con varie tecniche, cartelloni in gruppo...)

# UNITA' DI APPRENDIMENTO

## “ La creazione”

**DESTINATARI:** bambini della sezione

**PERIODO:** dicembre 2020

**METODOLOGIA:** attività gruppo eterogeneo per età

**STRUMENTI:** strumenti e materiali grafico-pittorico-manipolativi; La Bibbia dei piccoli.

### **PREMESSA:**

Il tema della “Creazione” aiuta i bambini ad elaborare le prime conoscenze fra Dio e il nostro mondo, sviluppando il senso di meraviglia, stupore, rispetto nei confronti della natura.

E' importante che i bambini guardino al mondo come a una cosa bella da vivere ed apprezzare, sia come ambiente naturale che sociale.

Faremo scoprire loro i doni che Dio ci ha dato, partendo dall'osservazione del creato per arrivare a riconoscere Dio creatore.

Ci soffermeremo sul concetto di rispetto ed amore per ciò che è stato creato, senza avere la pretesa di dare una spiegazione esaustiva su come sia nato il mondo.

### **ATTIVITA':**

- Usciamo in giardino per osservare il mondo che ci circonda;
- Conversazione di gruppo sulle osservazioni emerse;
- Lettura del racconto “La Creazione” distinto giorno per giorno;
- Realizzazione di un cartellone di gruppo in cui ogni bambino rappresenta gli elementi della “Creazione”
- Realizzazione e coloritura della ruota della “Creazione” individuale.

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
<b>La conoscenza del mondo</b>	" Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità Il mondo, riconosciuto dai cristiani e dai tanti uomini religiosi come dono di Dio creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza".	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esprimere interesse nello scoprire la storia della creazione.</li> </ul>
<b>I discorsi e le parole</b>	" Impara alcuni termini del linguaggio cristiano..., per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipare alle conversazioni</li> <li>- Ascoltare la lettura del testo biblico</li> <li>- Comprendere il racconto</li> </ul>
<b>Linguaggi, creatività, espressione</b>	"Riconosce alcuni linguaggi e figurativi tipici della vita dei cristiani...., per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usare materiale e tecniche grafico pittoriche per la realizzazione del libretto della creazione.</li> </ul>

# UNITA' DI APPRENDIMENTO

## “ Il Natale”

**DESTINATARI:** bambini della sezione

**PERIODO:** dicembre 2020

**METODOLOGIA:** attività gruppo eterogeneo per età

**STRUMENTI:** strumenti e materiali grafico-pittorico-manipolativi; materiale di recupero; La Storia del Santo Natale.

**PREMESSA:**

Il Natale è la ricorrenza che più di ogni altra assume una molteplicità di valori e significati fondamentali per la vita di ognuno e nella scuola dell'infanzia è l'occasione per offrire ai bambini nuove esperienze didattiche, per valorizzare sentimenti di amicizia, di solidarietà, di pace in un contesto educativo accogliente e stimolante. E' una festa che coinvolge la società, la famiglia, la scuola; in particolare i bambini la vivono intensamente, ne respirano l'atmosfera suggestiva, resa tale anche dall'attesa di Babbo Natale e Santa Lucia che donano i regali tanto attesi. A scuola il Natale diventa lo sfondo per molteplici attività che mirano a sviluppare la creatività dei bambini attraverso l'uso di linguaggi differenti: grafico- verbale- gestuale. Attraverso racconti, conversazioni, giochi ed attività, i bambini saranno guidati alla scoperta del messaggio più vero del Natale e dello spirito dell'amore che porta con sé.

**ATTIVITA':**

- Realizzazione del Calendario dell'Avvento;
- Conversazione sul messaggio e i valori del Natale ( amicizia, amore, pace) sui personaggi e simboli natalizi;
- Riflessioni sul Natale: perché si festeggia, come si festeggia.....
- Realizzazione di addobbi natalizi per decorare la sezione: ogni bambino colora una pallina dell'albero di Natale per realizzare un alberello simbolico
- Realizzazione di un alberello differenziata in base all'età : puzzle numerato, decorazione del soggetto con carta velina ecc..
- Gioco di gruppo : contiamo gli alberelli contenuti nell' insieme ed abbiniamo il numero corrispondente. Segue scheda grafica individuale differenziata in base all' età;

- Gioco del ritmo: insieme realizziamo una fila di alberelli alternando due colori; segue coloritura della copertina che conterrà i lavori con la tecnica sperimentata nel gioco;
- Realizzazione di un Presepio individuale con stecchini in legno e colorati con le tempere ;
- Coloritura di una stellina di legno ed abbellimento con piccoli pompon ( per le stelle);
- Realizzazione dell'omino pan di zenzero con tecnica di "infilatura" (per soli e lune)
- Realizzazione /coloritura/ completamento dell' immagine di "Santa Claus" (attività differenziata per fasce d' età)
- Ascolto di canzoncine mimate a tema in italiano ed inglese : " Jingle bell rock", "E' la notte di Natale", "Sulla strada polverosa";
- Ascolto e memorizzazione di filastrocche a tema : "IL Natale si avvicina", "Filastrocca di Natale";
- Santa Lucia e le sue magiche sorprese: dopo aver lasciato dei messaggi ed una merendina per Santa Lucia e il suo asinello, al rientro a scuola troviamo dei doni...

CAMPO D'ESPERIENZA	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	
Il sé e l'altro	Cogliere gli aspetti più significativi della cultura d'appartenenza; Cogliere il valore dell'amicizia, dell'amore e della solidarietà; Esprimere le proprie emozioni e i propri sentimenti; Rafforzare l'autonomia e l'identità; Collaborare con gli altri per un fine comune; Conoscere segni e simboli della tradizione Natalizia;	
Il corpo e il movimento	Coordinare la motricità globale; Muoversi in sincronia con i compagni; Cogliere il senso del ritmo; Sviluppare la coordinazione oculo-manuale;	

	Esercitare le abilità grafiche e motorie.	
I discorsi e le parole	<p>Riconoscere e verbalizzare i messaggi;          Descrivere situazioni ed eventi;          Rafforzare la fiducia nelle proprie capacità comunicative;          Memorizzare e ripetere poesie, filastrocche e canzoncine;          Ascoltare e comprendere un breve testo narrativo;          Sviluppare le capacità manipolative;          Collaborare alla realizzazione di un progetto comune (presepe)          Descrivere e raccontare esperienze personali riguardanti l'argomento trattato          Cogliere il significato della nascita di Gesù e gli avvenimenti che precedono la sua nascita</p>	
La conoscenza del mondo	<p>Osservare la realtà circostante;          Conoscere eventi e significati;          Cogliere la sequenzialità di un racconto;</p>	
Immagini, suoni e colori	<p>Partecipare ad attività di gioco          Utilizzare la pittura, il disegno e le attività manipolative;          Utilizzare materiali e strumenti grafico/ pittorico differenti.</p>	